

1. Après avoir écouté l'exercice du livre ALTER EGO C1-C2 à la page 71, essayez de définir le concept de **“DISCRIMINATION POSITIVE”** ?

---

---

---

---

---

---

2. Donnez des exemples de types de discrimination positive:  
Les discriminations contre lesquelles il s'agit de lutter, et qui entraînent un traitement inégalitaire, peuvent être

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---





3. Dites si ces expressions sont vraies ou fausses en donnant des arguments.

		Vrai	Faux
1	La « discrimination positive » devient un instrument de lutte contre les pratiques racistes et sexistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La « discrimination positive » n'est pas un problème propre aux « sociétés polyethniques »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	La « discrimination positive » est un mode de traitement différencié et préférentiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	La « discrimination positive » a pour caractéristique fondamentale d'être temporaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	La discrimination positive passe par la mise en place de quotas destinés à améliorer la représentation des groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	La « discrimination positive » est une forme équitable pour favoriser l'égalité, une correction des inégalités socio-économiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Regardez cette vidéo sur la discrimination positive afin de répondre à l'exercice antérieur.

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/167-c-est-quoi-la-discrimination-positive>

5. Qu'est-ce que la personne discriminée ressent ? Associez le vocabulaire aux photos. Plusieurs réponses sont possibles.

Sentiments			
Colère	Confusion	Culpabilité	
Désespoir	Douleur	Honte	
Honte /embarras	Idées suicidaires	Insécurité	
Instabilité /anxiété	Perte d'estime de soi	Peur/ crainte	
Rage/haine	Rejet	Sentiment d'injustice	
Solitude	Tristesse /malheur		
PHOTO 1	PHOTO 2	PHOTO 3	PHOTO 4
			

6. Regardez ces photos afin de trouver la discrimination.

7. Jouez au TABOU.

Le but du jeu est de faire deviner un mot sur les différents motifs de discrimination à votre partenaire sans utiliser certains mots interdits ou tabous. Vous avez certaines lettres pour vous aider à deviner les mots. Écoutez la définition du type de discrimination et essayez de devenir le mot.

	TYPES DE DISCRIMINATIONS
1	_____ N
2	_____
3	_ P _____
4	_____ N _____
5	_____
6	_____ D _____
7	_____ E
8	_____ N _____ E
9	_____ D _____
10	_____ E _____

8. Lisez les histoires suivantes à votre copain/copine. Décidez le type de discrimination décrite dans chaque histoire.

HISTOIRES	TYPES DE DISCRIMINATIONS
1	
2	
3	
4	

9. Vocabulaire de la discrimination: Associez chaque mot à sa définition.

MOT	Définition
1. Préjugé	
2. Émigrant	
3. Immigrant	
4. Ethnocentrisme	
5. Racisme	
6. Inégalité sociale	
7. Discrimination	
8. Discrimination positive	
9. Xénophobie	
10. Marginalisation	
11. Étranger	
12. Machisme	
13. Égalité des chances entre les hommes et les femmes	
14. Équité	
15. Parité	
16. Plafond de verre	
17. Stéréotypes	



Définition
1. Action de laisser en marge d'une société ou d'un groupe certaines personnes contre leur volonté.
2. Attitude de prépotence des hommes en ce qui concerne les femmes.
3. C'est la compensation et l'aide extraordinaire qui est fournie à quelques groupes en marge ou défavorisés socialement pour atténuer la situation initiale d'inégalité
4. Celle qui se fonde sur une certaine différence négative produite socialement
5. C'est la mise à l'écart, dans une société, d'une personne ou d'un groupe de personnes. La discrimination peut se produire par différents motifs : religieux, ethniques, économiques, sexuels, etc.
6. C'est la personne déplacée, du point de vue du pays d'arrivée. En Espagne on appelle légalement "immigrants" les étrangers non communautaires
7. C'est la personne qui se déplace, du point de vue du pays d'origine
8. C'est la possibilité pour les femmes et pour les hommes d'être à égalité des chances dans tous les domaines de la vie quotidienne, privée, professionnelle et citoyenne. Cette approche est globale et non spécifique à une thématique particulière.
9. Croyance d'une culture d'être supérieure aux autres
10. Croyances partagées, et très souvent négatives à propos des caractéristiques, compétences et comportements de groupes d'individus. Les stéréotypes filtrent notre perception de la réalité en nous amenant à croire que l'appartenance à un groupe (sexe, nationalité, couleur de peau, professions, pratiques alimentaires, vestimentaires, lieu d'habitation....) réduit les individus aux caractéristiques de ces groupes. De cette façon, les stéréotypes renforcent les descriptions biologiques au détriment des descriptions sociales.( exemple : les hommes ne sont pas sensibles et les femmes ne savent pas lire les cartes routières).
11. Elle suppose une répartition égale entre le groupe des hommes et celui des femmes. Elle a été instituée dans le domaine politique dans le cadre de la loi sur la parité. En soi, elle représente une forme de discrimination positive.
12. Expression illustrant de façon métaphorique le niveau de responsabilité au-delà duquel il devient difficile pour une femme d'évoluer dans une entreprise ou organisation, et ce pour des raisons de représentations, d'habitudes, de mécanismes de discrimination systématiques.
13. Hostilité à l'égard des étrangers et de tout ce qui est perçu comme étranger. Une attitude est xénophobe lorsqu'elle revient à interpréter l'autre, celui qui n'appartient pas au groupe propre, comme une menace pour celui-ci. Perçu en tant qu'ennemi, l'étranger déclenche peur ou haine, ou les deux
14. Idée, jugement qui n'est pas fondé sur la raison. Idée préconçue qui conditionne notre perception des choses
15. La discrimination ou la persécution de personnes considérées inférieures par raison de leur ethnie
16. Personne qui vit dans un pays sans avoir la nationalité
17. Principe selon lequel tous les individus sont traités de manière juste, ce qui n'implique pas d'être traités de la même manière (notion d'inégalités justes, de discrimination positive...)

10. Compréhension orale sur les inégalités salariales:

Le Décryptage Éco (France Info jeudi 5 novembre 2015)  
Les femmes sont-elles toujours moins bien payées que les hommes?)

<http://www.franceinfo.fr/emission/le-decryptage-eco/2015-2016/le-decryptageeco-05-11-2015-05-11-2015-08-10>

1) Associez le chiffre à l'information correspondante:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Différence entre les retraites              | A. 15%   |
| 2. Différence entre le salaire moyen           | B. 16,3% |
| 3. Différence entre le salaire moyen en France | C. 39%   |

1	2	3

2) D'après la Commission européenne, combien de temps serait nécessaire pour atteindre l'égalité salariale complète?

---

3) La simple discrimination est-elle la cause principale de ces écarts de salaire selon une étude de la Dares\*? Justifiez.

---



---



---

4) Citez quelques métiers où la part de féminisation se trouve autour de 90%.

---



---

5) Dans sa conclusion, le journaliste propose des pistes de politiques publiques à mener. Lesquelles, parmi les suivantes, sont citées?

- ☐ La meilleure orientation des élèves.
- ☐ Des subventions pour l'embauche des femmes.
- ☐ L'amélioration de l'opinion publique sur certaines professions.
- ☐ Une plus grande sensibilisation des entreprises à ce problème.
- ☐ Un durcissement des sanctions face aux pratiques discriminatoires.

\*Dares : Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques.

## 11. Compréhension écrite.

## La "taxe rose" sur les femmes: vrai scandale ou simple loi du marché?

Par Benoist Fechner, le 03/11/2014 – L'Express

**Selon un collectif féministe, les femmes paieraient plus cher que les hommes de nombreux produits du quotidien. Le gouvernement a promis d'enquêter sur cette pratique, mais la polémique a-t-elle lieu d'être?**

A quoi pensent les femmes, le matin, en se rasant? Elles pensent -c'est vrai au moins pour une partie d'entre elles, qu'il est grand temps de cesser de les prendre pour des pigeonnnes. Et grâce au collectif féministe Georgette Sand, elles viennent de remporter une première bataille en portant sur la place publique ce qu'il est désormais convenu d'appeler "le scandale de la taxe rose".

### Qu'est-ce que la taxe rose?

La taxe rose est une bizarrerie tarifaire en vertu de laquelle un article estampillé "pour femmes", comme par exemple un rasoir jetable standard, mais de couleur rose, coûte souvent plus cher que son équivalent masculin, pourtant identique en tous points, la couleur chair en moins.

### Comment est née la polémique?

Voilà deux mois que Georgette Sand parcourt en dilettante les rayons de vos supermarchés, en quête d'écarts de prix en apparence abusifs. Déodorants, rasoirs, brosses à dents, gel lubrifiant, crème de jour, sac-à-dos et même laxatifs... Dans certains cas l'écart dépasse les 100%. Une pétition et quelque 20 000 signatures plus tard, la taxe rose fait ce lundi la Une du quotidien *Aujourd'hui en France* et la secrétaire d'Etat aux Droits des femmes Pascale Boistard a décidé d'alerter les services de Bercy sur cette question. Depuis, le cabinet d'Emmanuel Macron annonce avoir lancé une enquête pour mesurer la réalité du phénomène.

### Le marketing est-il dans son rôle?

Contacté par L'Express, Pierre-Louis Desprez, expert en marketing, salue l'initiative du collectif Georgette Sand qu'il juge intéressante. "C'est typiquement le genre de pratique qui dessert le marketing et qui nuit à l'image du métier". "La segmentation des marchés



est une pratique normale", estime encore le directeur associé de Kaos consulting, "mais avec cette affaire de taxe rose, mon sentiment est qu'il s'agit plutôt de mauvais marketing, voire de ghettoïsation. Il s'agit de laisser penser à un consommateur, en l'occurrence une consommatrice, qu'elle est une cliente à part, en lui vendant un produit sur mesure. Dans la plupart des cas, c'est bien ce dont il s'agit. Généralement, un rasoir féminin n'a pas le même usage et donc pas la même forme qu'un rasoir pour homme. Mais dans certains exemples cités, il semble plutôt s'agir d'une tromperie." Pierre-Louis Desprez précise que les femmes ne sont pas les seuls consommateurs touchés. "On pourrait prendre l'exemple des sportifs à qui les grandes surfaces spécialisées n'hésitent pas à vendre des produits de nutrition qui sont vendus ailleurs à des tarifs bien inférieurs. Là encore, on profite de l'effet ghetto. C'est ce que j'appelle un marketing qui se moque du monde."

(...)

### **Pourquoi le sujet est-il plus grave qu'il n'y paraît?**

Sauf à être accro au rose, rien n'empêche une femme de se raser les jambes ou les aisselles avec un rasoir masculin. On pourrait même y voir, avec un brin de provocation, une façon de lutter contre les stéréotypes en incitant les femmes à se tourner, dans certains cas, vers des produits masculins. Mais le "marketing genré" a surtout pour effet pervers de rajouter une couche d'inégalité là où les femmes s'en seraient pourtant bien passée.

(...)

La taxe rose qui grèverait, à en croire Georgette Sand, le budget des Françaises de quelque 1000 euros chaque année, a finalement des allures de goutte d'eau. Mais il suffit parfois d'une goutte et, pour les associations féministes, la coupe est pleine depuis bien longtemps.



Compréhension écrite : La "taxe rose" sur les femmes: vrai scandale ou simple 'loi' du 'marché'? (L'Express du 3-XI-2014)

a. Hypothèses sur le contenu de l'article

*Prenez connaissance du titre et faites des hypothèses: D'après vous, que peut être la "taxe rose"? À quelle rubrique cet article appartient-il: société? Culture? Économie? Politique? Faits divers? Sport? Pourquoi?*

---

---

*Lisez le chapeau pour comprendre le titre et pour identifier le positionnement du journaliste: qu'est-ce que la taxe rose? Quelle est la position du journaliste sur la question?*

---

---

b. Identifier les références socioculturelles de l'article

"À quoi pensent les femmes le matin en se rasant?" (l. 1):

---

---

"Le collectif féministe Georgette Sand " (l. 3):

---

---

" les services de Bercy " (l. 15):

---

---

"Le cabinet d'Emmanuel Macron" (l. 16):

---

---

c. Comprendre le problème qui est dénoncé.

*Relevez la phrase qui explique en quoi consiste le "scandale de la taxe rose":*

---

---

*Montrez les répercussions de ce scandale.*

---

---

*En quoi le spécialiste en marketing Pierre-Louis Desprez relativise-t-il ce scandale?*

---

---

*Qu'est-ce que le "marketing genré"? Quel impact économique a-t-il?*

---

---

d. Identifiez le ton du journaliste en décodant l'implicite de son discours

*Prend-il position pour ou contre la dénonciation de ce scandale? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments lexicaux et syntaxiques.*

---

---

---

---

---

---

e. Un peu de lexique...

Relevez dans l'article les expressions équivalentes à...

– Prendre les femmes pour des imbéciles:

– Faire connaître, révéler:

– Attesté d'une authenticité, d'une certaine  
marque:\_\_\_\_\_

– Au nom de:

– En  
amateur:\_\_\_\_\_

– À la recherche  
de:\_\_\_\_\_

– Être en première page:

– Trouver une action  
intéressante:\_\_\_\_\_

– Nuire, porter préjudice à:

– Découpage du marché en sous-ensembles homogènes de consommateurs,  
selon un ou plusieurs critères géographiques, socio-économiques,  
psychologiques, psychographiques,  
situationnels:\_\_\_\_\_

– Dans ce cas:

– Adorer:

– Un peu de:

– Aggraver une situation:

– La situation est devenue insupportable,  
intolérable:\_\_\_\_\_

Pour en savoir plus: <http://tpe-egalite-professionnelle-homme-femme.emonsite.com/pages/evolution-de-la-femme-dans-le-monde-du-travail-et-applicationjuridiques-la-concernant.html>

12. EXPRESSION ORALE. Lisez ces points de réflexions sur les discriminations positives et tentez de donner votre point de vue sur ce sujet polémique.

- La discrimination peut-elle être positive ?
- La discrimination positive est-elle démocratique ?  
Pourquoi ?
- Faut-il des quotas en faveur des femmes ?
- Quels recours peut-on mettre en œuvre en cas de discrimination ?

**13. ÉCOUTE : Discrimination positive et Grandes Écoles.** Regardez la vidéo et répondez aux questions. **Lien vers la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=Zvl8G2IyHbI>

1. L'école dont on parle dans ce reportage s'appelle \_\_\_\_\_ Paris.
2. Comment s'appelle le programme en question?
  - a) égalité des chances
  - b) zone prioritaire d'éducation
  - c) accès pour tous
3. En quelle année le programme a été créé?
  - a) 1997
  - b) 2001
  - c) 2007
4. Combien de personnes faisaient partie du programme au moment du reportage?
  - a) 15
  - b) 35
  - c) 95
5. Leïla, la jeune femme, est en quelle année d'études?
  - a) 1ère année
  - b) 2ème année
  - c) 3ème année
  - d) 4ème année
6. Salem, le jeune homme, est en quelle année?
  - a) 1ère année
  - b) 2ème année
  - c) 3ème année
  - d) 4ème année
7. Quand le père de Salem est arrivé en France?
  - a) Dans les années 50
  - b) Dans les années 60
  - c) Dans les années 70
8. Ce cas de discrimination positive est unique en France.
  - a) Vrai
  - b) Faux
9. Ce type de programme est très répandu dans toute la France.
  - a) Vrai
  - b) Faux